

Управление образования администрации
муниципального образования Туапсинский район
муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования Станция юных туристов города Туапсе
муниципального образования Туапсинский район

Принята на заседании
Педагогического/методического
совета МБОУ ДО СЮТур г. Туапсе
Протокол № 12
от « 30 » мая 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО СЮТур г. Туапсе

Н.В. Ликарчук

Приказ № 02/14

от « 30 »

мая 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Юные туристы»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год (72 часа)

Возрастная категория: от 5 до 7 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной \ вне бюджетной

ID - № программы в Навигаторе: 48143

Автор-составитель:
Ковшова Ольга Ростиславовна
педагог дополнительного
образования

Туапсе, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи программы	6
1.3.	Содержание программы	7
1.3.1.	Учебный план	7
1.3.2.	Содержание учебного плана	8
1.4.	Планируемые результаты	9
2.	Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации.	10
2.1.	Календарный учебный график	10
2.2.	Условия реализации программы	14
2.3.	Формы аттестации	16
2.4.	Оценочные материалы	17
2.5.	Методические материалы	17
2.6.	Список литературы	20

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты

1.1. Пояснительная записка

Программа «Юные туристы» отвечает требованиям нормативно-правовых документов: Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПин 2.4.4.31.72-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Устава учреждения, локального акта учреждения «Положение о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные туристы» является программой физкультурно-спортивной направленности, направлена на общее оздоровление организма, знакомит учащихся с особенностями природы своего региона и с законами туристской деятельности в данной местности, а также формирует простейшие навыки в сфере туристской деятельности.

Актуальность программы. Воспитание у детей с раннего дошкольного возраста стремления к здоровому образу жизни, к познанию родных мест, к изучению своей малой родины — это первоочередная задача современного образования. Активизировать познавательную деятельность ребенка, привить навыки здорового образа жизни — вот еще важнейшие задачи современного образования. Туризм позволяет реализовать все эти задачи в полном объеме через путешествия, знакомящие с природой родных мест. Программа знакомит учащихся особенностями ландшафта Краснодарского края, элементарными правилами и навыками туристической деятельности, основными правилами безопасности в природной среде и элементарными правилами асептики и антисептики.

Новизна Отличие от других программ .

Главной отличительной особенностью данной программы от уже существующих является то, что она может быть полностью реализована на

базе дошкольного образовательного учреждения Кроме того сведения, с которыми знакомятся учащиеся во время изучения материала, изложенного в данной программе, ориентированы на понятие «Малая Родина - часть большой страны России», при осваивании которой учащиеся находят взаимосвязь занятий пешеходным туризмом с процессом познания своего края, закрепляют знания об особенностях расположения города Туапсе, на физической карте России и Краснодарского края.

Педагогическая целесообразность.

Программа «Юные туристы» рассчитана на ознакомление учащихся 5-7 лет с основами знаний по туризму и окружающему природному миру. В процессе реализации программы создаются оптимальные условия для формирования познавательных интересов учащихся с учетом возрастных особенностей, расширяется кругозор, формируются умения ориентироваться в окружающей среде. Учащиеся получают начальные навыки, в сфере туризма, основ безопасной жизнедеятельности, а также начальные знания о природных особенностях своего края. Приобретенные по данной программе знания и умения пригодятся в последующем освоении программ базового и углубленного уровня физкультурно-спортивной и туристской направленности.

Отличительной особенностью В отличие от программ коллег нашего однопрофильного учреждения Тополян К.К., педагога объединения «Юные туристы» на 72 часа, программу «Юные краеведы-фотографы» для учащихся 7-12 лет на 216 часов, Бель-Каминской Е.В., в которых возраст учащихся 12-15 лет, данная программа рассчитана на старший дошкольный возраст (5-7 лет).

Данная программа рассчитана на дошкольный возраст, где учащиеся в игровой форме изучают теорию и практику взаимодействия ребенка с природой и туризмом. Программа имеет интегративный характер. Занятия могут быть связаны с другими занятиями физкультурной направленности, проводимыми в дошкольном учреждении, к тому же она ориентирована на проведение занятий с учащимися в условиях дошкольного учреждения, являясь необходимым дополнением к знаниям, умениям, навыкам полученным во время образовательно – воспитательного процесса. Учащиеся знакомятся с основами туризма и ориентирования на местности и оказанию первой медицинской помощи непосредственно во взаимодействии с тем дошкольным учреждением, который они посещают. Содержание данной программы разработано с учетом местных, региональных условий и особенностей.

Адресат программы. Возраст учащихся в объединении предлагается от 5 до 7 лет. Принимаются все желающие мальчики и девочки, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Количество учащихся в группе 1-го года обучения 12-15 человек.

Особенности развития ребенка 5-6 лет. Этот период жизни ребенка принято называть старший дошкольный возраст. Старший дошкольный возраст играет особую роль в развитии ребенка: в этот период жизни

начинают формироваться новые психологические механизмы деятельности и поведения. Возраст 5 – 7 лет характеризуется активизацией ростового процесса: за год ребенок может вырасти на 7 – 10 см, изменяются пропорции тела. Совершенствуются движения, активно развиваются двигательные способности. У детей активно развиваются крупные мышцы туловища и конечностей, но все еще слабыми остаются мелкие мышцы, особенно кистей рук. В это время ребенок активно познает мир, взаимоотношения людей и уже готов приобретать конкретные знания, которые будут постепенно готовить его социальной адаптации в окружающем мире. Самым главным новшеством в развитии личности ребенка 5-7 лет можно считать появление произвольности, то есть способность самостоятельно регулировать свое поведение. Это становится возможным благодаря осознанию детьми их обязанностей и необходимости их выполнения. Ребенок стремится качественно выполнить какое-либо задание, сравнить с образцом и переделать, если что-то не получилось. Попытки самостоятельно придумать объяснения различным явлениям свидетельствует о новом этапе развития познавательных способностей. Ребенок активно интересуется познавательной литературой, символическими изображениями, графическими схемами, делает попытки использовать их самостоятельно. Всё больший интерес ребёнка пяти лет направлен на сферу взаимоотношений между людьми. Оценки взрослого подвергаются критическому анализу и сравниваются со своими собственными. Под воздействием этих оценок представления ребёнка о «Я» реальном и «Я» идеальном дифференцируются более чётко. К этому периоду жизни у ребёнка накапливается достаточно большой запас знаний, который продолжает пополняться.

То есть дети начинают понимать категории желательных и нежелательных чертах и особенностях. Но поскольку этот процесс только начинается, ребенок не имеет отдельно взятого представления о том, каким он должен быть, поэтому он обычно хочет быть похожим на героев сказок, фильмов или знакомых людей. Эта важное новообразование в личности ребенка является началом появления учебной мотивации. То есть, учиться ребенка побуждает не столько интерес к предметам, сколько желание видеть себя «умным», «знающим», «умеющим» особенно по сравнению со сверстниками. К 6-7 годам дети способны внимательно слушать педагога, понимать и удерживать цель занятия. Но при условии значимости мотива действий, а для этого необходимо применять игровую структуру в обучении.

Уровень, объем и сроки программы.

Уровень программы. По уровню сложности данная программа является программой ознакомительного уровня.

Объем программы и сроки реализации. Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы, составляет 72 часа. Срок реализации программы – 1 год.

Форма обучения – очная. Программа предусматривает 2 вида занятий: теоритические и практические. В обучении применяется групповая

форма с индивидуальным подходом.

Режим занятий. . Программа обучения составляет 72 часа, 2 раза в неделю по 1 учебному часу в неделю, 1 час=30 минут. Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2021 №28 «Об утверждении санитарных правил СП СанПиН 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

Особенности организации образовательного процесса. Эта программа рассчитана для ознакомления учащихся 5-7 лет с основами знаний по туризму и окружающему природному миру. В процессе реализации программы создаются оптимальные условия для формирования познавательных интересов учащихся с учетом возрастных особенностей, расширяется кругозор, формируются умения ориентироваться в окружающей среде. Учащиеся получают начальные навыки, в сфере туризма, основ безопасной жизнедеятельности, а также начальные знания о природных особенностях своего края-. Занятия по основам проводятся в виде игровых ситуаций и равномерно распределяются на весь учебный период. В занятия включены теория и практика (туристская прогулка, рисунок, изучение туристского снаряжения, компас и т.д.)

Занятия проводятся в группах с постоянным количеством учащихся, зачисленных в объединение.

В программе присутствует межсетевое взаимодействие с муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением д/с №25 «Чебурашка» г.Туапсе МО Туапсинский район (МБДОУ ДС №25 «Чебурашка»), МБУК «Туапсинский историко-краеведческий музей им. Н.Г. Полетаева.

1.2.Цель и задачи программы.

Цель программы:

Создание оптимальных условий для формирования познавательных интересов учащихся с учетом возрастных особенностей, расширению кругозора, умения ориентироваться в окружающей среде. Обеспечение простейших знаний по безопасности и предупреждению травматизма. , строгая дифференциация и индивидуализация с учетом физического, половозрастного, морально-волевого и функционального развития каждого учащегося..

Личностные задачи:

- укрепить физическое здоровье учащихся в процессе овладения навыками физической и технической подготовки, умение использовать их в походах и на соревнованиях.
- воспитать у учащихся бережное отношение к природной среде;
- сформировать чувства сплоченности;
- воспитать чувство любви к своей Малой Родине.

Метапредметные задачи:

- развивать интерес к занятиям детско-юношеским туризмом.
- формировать общую культуру путём приобщения к занятиям спортивным туризмом;
- сформировать у учащихся способность делать простейшие выводы в процессе наблюдения за явлениями природы
- развивать умение ориентироваться в природной среде;
- развивать логическое мышление, речь, воображение.

Образовательные задачи (ПРЕДМЕТНЫЕ):

- познакомить с основами туристской деятельности, дать элементарные основы знаний в области туризма;
- познакомить с необходимыми гигиеническими требованиями во время нахождения в природной среде;
- научить применять полученные знания на практике в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие: Вместе весело шагать	3	1	2	Собеседование.
2.	Путешествуем по детскому саду	6	1	5	Фронтальный опрос
3.	Знакомимся с микрорайоном	4	2	2	Тестирование
4.	Туризм – познание и спорт	12	6	6	Контрольные задания на местности
5.	Мы ребята-туристы	21	4	17	Наблюдение Тестирование
6.	Природа родного края	12	4	8	Тестирование
7.	«Азбука здоровья»	12	4	8	Контрольные

					дидактические задания
8.	Итоговое занятие: «Туристская «Зарничка»			2	
	ИТОГО	72	22	50	

1.3.2. Содержание учебного плана

1. Водное занятие: «Вместе весело шагать»

Теория: Знакомство с педагогом. Что такое туризм, его виды.

Практика: Рисунок «Вместе весело шагать». Рисунок «Наша дорога в детский сад, название улиц».

2. «Путешествуем по детскому саду»

Теория: Карты и знаки.

Практика: Прогулка по участку детского сада. Внутренние помещения сада. План группы. Составление плана участка детского сада. Ориентирование на участке по плану, по знакам.

3. «Знакомимся с микрорайоном»

Теория: План города. Наш микрорайон.

Практика: Работа с планом города. Работа с планом микрорайона.

4. «Туризм – познание и спорт».

Теория: Краснодарский край как часть России. Топографические знаки, обозначающие природные объекты. Черное море. Кавказские горы. Правила передвижения по местности, безопасность на маршруте. Спуск, подъем.

Практика: Нахождение и обозначение Черного моря на физической карте Краснодарского края, : Нахождение и обозначение Кавказских гор на физической карте Краснодарского края. Нахождение и обозначение города Туапсе на физической карте Краснодарского края, Построение и перестроение в туристской группе. Движение при подъеме и спуске.

5. «Мы ребята-туристы»

Теория: Понятие о видах туризма . Основные туристские термины и определения (путешествия , поход, маршрут). Состав походной группы. Подготовка к походу.

Практика: Преодоление естественных препятствий (овраги, заросли). Правильная постановка стопы при подъеме. спуске. Приемы страхования в походе. Отработка приемов преодоления водной преграды, переправы по бревну Распределение обязанностей членов команды. Правила взаимопомощи и взаимовыручки. Личное снаряжение туриста, устройство рюкзака. Спальный мешок, коврик для отдыха, сна. Кружка, ложка, миска, их особенности. Групповое снаряжение: состав, правила переноса и ухода .

Распределение вещей в рюкзаке. Устройство палатки. Рассмотрение карты местности. Способы определения движения по компасу. Ориентирование по солнцу, по природным приметам. Туристические маршруты на картах. Дидактическая игра «Из чего сварить еду на привале». Игровая ситуация «Найди выход.».

6. «Природа родного края.»

Теория: Природа — наш друг. Правила поведения на природе. Редко встречающиеся растения. Человек и животные.

Практика: Наш девиз: «После нас чище, чем до нас». Выполнение правил во время прогулки в лесу. Составление Красной книги родного края. Растения: купальница, ландыш. Растения: морозник, цикламен. Выполнение правил при встрече с опасными животными (в игровой форме). Игра «Разрешено-запрещено». Тест-викторина «Мы знаем правила поведения в лесу».

7. «Азбука здоровья»

Теория: Польза и значение туризма

Личная гигиена юного туриста. Правила здорового питания. Оказание первой доврачебной помощи.

Практика: Прогулка в парк микрорайона. Дидактическая игра «Это вредно, а это полезно». Игра «Восемь правил мытья рук» Игра «Помоги Кате собраться в поход». Игра-имитация «Очень дружный мы народ, в поход возьмем весь огород». Рассмотрение предметов походной аптечки. Игра «Айболит». Викторина «Путешествие в страну здоровья»

8.Итоговое занятие: Туристская «Зарничка»

1.4. Планируемые результаты

Личностные:

- будет укреплено физическое здоровье учащихся;
- будет продолжено воспитание у учащихся бережного отношение к природной среде;
- достигнуто формирование чувства сплоченности;
- воспитано чувство и любовь к своей Малой Родине.

Метапредметные:

- будет сформирована у учащихся способность познавать мир посредством изучения и наблюдения за явлениями природы;
- развито умение ориентироваться в природной среде;
- развито логическое мышление, речь, воображение.

Образовательные задачи (ПРЕДМЕТНЫЕ):

- будут ознакомлены с основами туристской деятельности, даны

элементарные основы знаний в области туризма;

- ознакомлены с необходимыми гигиеническими требованиями во время нахождения в природной среде;

- научены применять полученные знания на практике в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Форма контроля
1			Вводное занятие: Знакомство с педагогом. Что такое туризм, его виды.	1	Беседа ознакомление	Устный опрос
2			Рисунок «Вместе весело шагать».	1	Практическое занятие	Контрольное задание
3			Рисунок «Наша дорога в детский сад, название улиц»	1	Практическое занятие	Игровая ситуация
4			Карты и знаки	1	Беседа ознакомление	Устный опрос
5			Прогулка по участку детского сада	1	Практическое занятие	Наблюдение
6			Внутренние помещения сада	1	Практическое занятие	Контрольное задание
7			План группы	1	Практическое занятие	Контрольное задание
8			Составление плана участка детского сада	1	Практическое занятие	Контрольное задание
9			Ориентирование на участке по плану, по знакам	1	Практическое занятие	Контрольное задание
10			План города	1	Беседа-рассуждение	Наблюдение
11			Работа с планом города	1	Практическое занятие	Контрольное задание
12			Наш микрорайон	1	Беседа-ознакомление	Наблюдение
13			Работа с планом микрорайона	1	Практическое занятие	Наблюдение

14			Краснодарский край как часть России	1	Беседа-ознакомление	Устный опрос
15			Нахождение и обозначение Черного моря на физической карте Краснодарского края	1	Практическое занятие	Контрольное задание
16			Топографические знаки, обозначающие природные объекты	1	Беседа-ознакомление	Игровая ситуация
17			Нанесение простейших топографических знаков на карту Туапсинского района	1	Практическое занятие	Контрольное задание
18			Черное море	1	Беседа-диалог	Устный опрос
19			Нахождение и обозначение Кавказских гор на физической карте Краснодарского края.	1	Практическое занятие	Контрольное задание
20			Кавказские горы.	1	Беседа-ознакомление	Контрольное задание
21			Нахождение и обозначение города Туапсе на физической карте Краснодарского края	1	Практическое занятие	Контрольное задание
22			Построение и перестроение в туристской группе.	1	Практическое занятие	Игровая ситуация
23			Правила передвижения по местности безопасность на маршруте.	1	Беседа-рассуждение	Устный опрос
24			Спуск, подъем.	1	Беседа-рассуждение	Устный опрос
25			Движение при подъеме и спуске.	1	Практическое занятие	Контрольное задание
26			Понятие о видах туризма	1	Беседа-ознакомление	Устный опрос
27			Основные туристские	1	Беседа	Игровая

			термины и определения (путешествия ,поход, маршрут)			ситуация
28			Преодоление естественных препятствий (овраги, заросли)	1	Практическое занятие	Игровая ситуация
29			Правильная постановка стопы при подъеме, спуске	1	Практическое занятие	Игровая ситуация
30			Приемы страхования в походе.	1	Практическое занятие	Игровая ситуация
31			Отработка приемов преодоления водной преграды, переправы по бревну	1	Практическое занятие	Игровая ситуация
32			Распределение обязанностей членов команды	1	Практическое занятие	Контрольное задание
33			Состав походной группы.	1	Беседа-рассуждение	Устный опрос
34			Дидактическая игра «Что сегодня в котелке»	1	Практическое занятие	Игровая ситуация
35			Личное снаряжение, рюкзак его устройство	1	Практическое занятие	Игровая ситуация
36			Спальный мешок, коврик для отдыха, сна	1	Практическое занятие	Контрольное задание
37			Кружка, ложка, миска, их особенности	1	Практическое занятие	Контрольное задание
38			Групповое снаряжение: состав, правила переноса и ухода.	1	Практическое занятие	Наблюдение
39			Распределение вещей в рюкзаке	1	Практическое занятие	Контрольное задание
40			Устройство палатки.	1	Практическое занятие	Контрольное задание
41			Туристические маршруты на картах..	1	Беседа ознакомление	Устный опрос

42		Способы определения движения по компасу	1	Практическое занятие	Контрольное задание
43		Ориентирование по солнцу, по природным приметам	1	Практическое занятие	Контрольное задание
44		Рассматривание карты местности.	1	Практическое занятие	Контрольное задание
45		Дидактическая игра «Из чего сварить еду на привале».	1	Практическое занятие	Контрольное задание
46		Игровая ситуация «Найди выход»	1	Практическое занятие	Игровая ситуация
47		Природа — наш друг	1	Беседа	Устный опрос
48		Наш девиз: «После нас чище, чем до нас».	1	Практическое занятие	Контрольное задание
49		Правила поведения на природе	1	Беседа	Игровая ситуация
50		Редко встречающиеся растения.	1	Беседа	Игровая ситуация
51		Выполнение правил во время прогулки в лесу	1	Практическое занятие	Контрольное задание
52		Составление Красной книги родного края	1	Практическое занятие	Контрольное задание
53		Растения: купальница, ландыш.	1	Практическое занятие	Контрольное задание
54		Человек и животные	1	Беседа-рассуждение	Устный опрос
55		Растения: морозник, цикламен.	1	Практическое занятие	Игровая ситуация
56		Выполнение правил при встрече с опасными животными (в игровой форме)	1	Практическое занятие	Фронтальный опрос
57		Игра «Разрешено-запрещено»	1	Практическое занятие	Игровая ситуация

58		Тест-викторина «Мы знаем правила поведения в лесу»	1	Беседа	Устный опрос
59		Польза и значение туризма для оздоровления организма человека	1	Практическое занятие	Фронтальный опрос
60		Прогулка в парк микрорайона	1	Практическое занятие	Фронтальный опрос
61		Дидактическая игра «Это вредно, а это полезно»	1	Беседа	Игровая ситуация
62		Личная гигиена юного туриста	1	Практическое занятие	Фронтальный опрос
63		Игра «Восемь правил мытья рук»	1	Практическое занятие	Контрольное задание
64		Игра «Помоги Кате собраться в поход»	1	Беседа	Игровая ситуация
65		Правила здорового питания	1	Практическое занятие	Фронтальный опрос
66		Игра-имитация «Очень дружный мы народ в поход возьмем весь огород»	1	Беседа	Игровая ситуация
67		Оказание первой доврачебной помощи	1	Практическое занятие	Фронтальный опрос
68		Изучение предметов походной аптечки	1	Практическое занятие	Контрольное задание
69		Игра «Айболит»	1	Практическое занятие	Игровая ситуация
70		Викторина «Путешествие в страну здоровья»	1	Практическое занятие	Контрольное задание
71		Итоговое занятие: Туристская «Зарничка»	2	Командная игра	Наблюдение
		Всего	72ч		

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

Для проведения теоретических занятий требуется учебный кабинет, соответствующий санитарно - гигиеническим нормам и требованиям. Кабинет должен быть оснащен персональным компьютером с доступом в интернет, мультимедийным проектором с экраном. Проведение практических

занятий возможно во дворе на территории детского сада.

Перечень инвентаря из расчета на группу в количестве 15-ти человек:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Персональный компьютер	1 шт.
2	Проектор	1 шт.
3	Экран	1 шт.
4	Условные знаки карт	1 шт.
5	Учебные плакаты	5 шт.
6	Секундомер	1 шт.
7	Часы	1 шт.
8	Палатки	1 шт.
9	Туристские коврики	15 шт.
10	Рюкзаки	15 шт.
11	Тенты	1 шт.
12	Костровое оборудование: котлы, тросик	1 шт.
13	Аптечка медицинская в упаковке	1 шт.
14	Фотоаппарат	1 шт.
15	Видеокамера	1 шт.
16	Бинокль	1 шт.

Информационное обеспечение.

На занятиях используются:

1. Презентации, которые будут изготавливаться педагогом в процессе подготовки к занятиям.
2. Учебные плакаты, имеющиеся в библиотечном фонде детского сада №25 «Чебурашка»
3. Дидактический материал, имеющийся в библиотечном фонде детского сада №25 «Чебурашка»

Кадровое обеспечение.

Для реализации программы «Юные туристы» педагог дополнительного образования должен иметь высшее или среднее педагогическое образование, иметь удостоверение инструктора детско-юношеского туризма. Требования к педагогическому стажу работы и квалификационной категории педагога не предъявляются. Педагог дополнительного образования должен систематически повышать свою профессиональную квалификацию.

Основными направлениями деятельности педагога являются:

- ✓ организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- ✓ организация досуговой деятельности учащихся;

- ✓ обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения, развития и воспитания;
- ✓ педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы;

Педагог должен обладать следующими компетентностями:

- ✓ профессиональная компетентность;
- ✓ информационная компетентность;
- ✓ коммуникативная компетентность;
- ✓ правовая компетентность.

Педагог должен владеть:

- ✓ технологиями работы с одаренными учащимися;
- ✓ умением работать с социально запущенными детьми, в том числе имеющими отклонения в социальном поведении.

Занятия по программе «Юные туристы» проводит педагог дополнительного Ковшова Ольга Ростиславовна, окончившая в 1986 году Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт по специальности педагогика и психология (дошкольная), стаж педагогической деятельности 30 лет.

2.3 Формы аттестации

Для отслеживания результативности обучения по программе «Юные туристы» используются следующие методы:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов тестирования, бесед, участия в мероприятиях, активности учащихся на занятиях и т.п.;
- фронтальный опрос;
- устный опрос;
- соревнования.:

С целью определения изменения уровня развития детей на начало и конец срока реализации программы проводится тестирование физических качеств.

2.4 Оценочные материалы
Диагностическая карта
оценки ЗУН учащихся объединения «Юные туристы»

№ п/п	Фамилия, имя	Что такое туризм, его виды.	Путешествуем по детскому саду (план участка)	Знакомимся с микрорайоном	Туризм – познание и спорт	Мы ребята-туристы	Природа родного края.	«Азбука здоровья»	Итоговое занятие: «Туристская «Зарничка»
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									

0 баллов – критерий не проявляется;

1 балл – критерий проявляется редко, в минимальном объеме;

2 балла – критерий проявляется часто, в достаточном объеме;

3 балла – критерий проявляется постоянно, в полном объеме.

2.5. Методические материалы

При реализации программы выполняются основные принципы подготовки юных спортсменов:

Принцип системности предусматривает тесную взаимосвязь содержания

деятельности учащихся и теоретической подготовки; воспитательной работы; педагогического и медицинского контроля.

Принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам подготовки.

Принцип вариативности предусматривает, в зависимости индивидуальных особенностей учащегося, разнообразие программного материала для практических занятий, направленных на решение определенной педагогической задачи.

№	Раздел программы	Формы Занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного (образовательного) процесса	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие: «Вместе весело шагать»	Беседа ознакомление, беседа рассуждение, практическое занятие	Наглядный, вербальный, практический	Видеопроектор, экран,	Собеседование.
2	«Путешествуем по детскому саду»	Беседа ознакомление. практическое занятие	Наглядный, вербальный, практический	Видеопроектор, экран,	Фронтальный опрос
3	«Знакомимся с микрорайоном»	Беседа ознакомление, беседа, рассуждение, практическое занятие	Наглядный, вербальный, практический	Видеопроектор, экран,	Тестирование
4	«Туризм – познание и спорт»	Беседа ознакомление, беседа, рассуждение, практическое занятие	Наглядный, вербальный, практический	Видеопроектор, экран,	Контрольные задания на местности
5	«Мы ребята-туристы»	Беседа ознакомление, беседа, рассуждение, практическое занятие	Наглядный, вербальный, практический	Видеопроектор, экран, личное тур. снаряжение	Наблюдение Тестирование
6	«Природа родного края»	Беседа ознакомление, беседа, рассуждение,	Наглядный, вербальный, практический	Видеопроектор, экран,	Тестирование

		практическое занятие			
7	«Азбука здоровья»	Беседа, практическое занятие	Наглядный, вербальный, практический	Видеопроектор, экран, дидактический материал	Контрольные дидактические задания
8	Итоговое занятие: «Туристская «Зарничка»	Командная игра	Практический	Общественное и личное тур. снаряжение	Итоговый контроль

2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996.
2. Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. – М.: Профиздат, 1985.
3. Бочарова Н.И. Туристские прогулки в детском саду. Пособие для практических работников дошкольных образовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2004.
4. Воронов Ю.С., Константинов Ю.С. Спортивное ориентирование. М.: ЦДЮТур 1999.
5. Востоков И.Е., Панов С.Н. Русский турист. – М. ТССР, 2001.
6. Востоков И.Е., Силкин А.В. Русский турист. – М. ТССР, 1998.
7. Голицина Н.С. Организация краеведо - туристской деятельности старших дошкольников. – М., 1992.
8. Грицишина Т Маленькие туристы ж. Детский сад со всех сторон. №36 (216) 2004.
9. Дрогов И.А. Юные туристы-спасатели. – М. ЦДЮТ и К МО РФ, 2000.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Ковешников В.Н. Путешествия по красавице Кубани. - Краснодар, 2012 г.
2. Край наш кубанский: природа, история, хозяйство и города Краснодарского края учебное пособие, Н.В. Корнакова. - Ростов-на-Дону: Издательство БАРО-ПРЕСС, 2013 г.
3. Самойленко А.А., Твердый А.В. Электричкой в горы. Путеводитель. – Краснодар: Платонов, 2008 г.
4. Энциклопедия туриста / Гл. ред. Е.И. Тамм. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

5. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. - М., ЦДЮТур МО РФ, 1996.
6. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании.- М.: Физкультура и спорт, 1983
7. Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. - М., Профиздат, 1985.
8. Ковешников В.Н. Очерки по топонимике Кубани.- Краснодар, 2006.
9. Ковешников В.Н. Путешествия по красавице Кубани.- Краснодар, 2012 г.
10. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. М., Профиздат, 1997.
11. Краткий справочник туриста. М.: Профиздат, 1985.
12. Самойленко А.А. Детско-юношеский туризм. Учебное пособие. Краснодар, 2016 г.